

INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA : LA CONOSCENZA DEL MONDO

<b>COMPETENZA N°1</b>	<b>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO ED ALGEBRICO RAPPRESENTANDOLE ANCHE SOTTO FORMA GRAFICA</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	I FASCIA Ordinare oggetti II- III FASCIA -Ordinare oggetti, confrontare e valutare quantità
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	La quantità.
UDA I e II QUADRIMESTRE	“1,2,3...STELLA!”
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	Saper quantificare.
COSA SI VALUTA I QUADRIMESTRE	I FASCIA -Ordinare oggetti di uso comune e giochi II- III FASCIA -Contare ed eseguire le prime misurazioni Utilizzare simboli per registrare dati
PROVA 1° COMPETENZA I QUADRIMESTRE	
I FASCIA: Dati oggetti o giochi con diverse caratteristiche, dopo averli utilizzati riporli nei contenitori preposti	
I bambini sono invitati a riordinare i giochi per categoria, a seconda delle caratteristiche del materiale, della consistenza e del luogo deputato a quello specifico gioco.	
II-III FASCIA: Contare i cartellini delle presenze sull'apposita tabella e verificare se il numero corrisponde ai bambini presenti	
Ogni bambino/a riconosce il cartellino col proprio nome/Tempo e lo posiziona nella tabella delle presenze, Si procede alla conta dei presenti, a quantificare il numero dei maschi e delle femmine, a riconoscere la differenza di numero tra gli uni e gli altri, a distinguere il concetto di tanti/pochi.	
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE	

ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	I FASCIA ordinare e classificare oggetti II III FASCIA Classificare oggetti, confrontare e valutare quantità
CONOSCENZE associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	Consolidare il concetto di quantità
UDA II QUADRIMESTRE	
ABILITA' associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	Saper quantificare in maniera più precisa e dettagliata
COSA SI VALUTA II QUADRIMESTRE	I FASCIA Utilizzare alcuni simboli per registrare dati II III FASCIA Contare ed eseguire misurazioni Utilizzare un maggior numero di simboli
PROVA 1° COMPETENZA II QUADRIMESTRE	
I-II-III Fascia – PROVA: Vengono proposti ai bambini diversi giochi: con il gioco dell’oca si verifica la capacità di contare e sommare; con il gioco del domino si verifica la capacità di contare e associare simboli dello stesso valore.	

<b>COMPETENZA N°2</b>	<b>CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE INDIVIDUANDO INVARIANTI E RELAZIONI</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	I FASCIA Non valutabile.  II- III FASCIA -Familiarizzare con le varie forme geometriche attraverso un utilizzo pratico e ludico.
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	II- III FASCIA: Le principali forme geometriche
UDA I QUADRIMESTRE	“IL SIGNOR FORMINO” <b>Competenza 1 scienze; Competenza 3 scienze;</b>
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	II - III FASCIA -Riconoscere le forme geometriche di base.

COSA SI VALUTA I QUADRIMESTRE	I FASCIA Non valutabile II III FASCIA -Capacità di riconoscere le forme geometriche di base.
PROVA 2° COMPETENZA I QUADRIMESTRE	
I FASCIA: Non valutabile	
II-III FASCIA: Familiarizzare con le varie forme geometriche attraverso un utilizzo pratico e ludico  Durante l'attività in salone, i bambini individuano percorsi e toccano le sagome della forma geometrica indicata, seguendo le indicazioni dell'insegnante. Ai bambini si richiede di selezionare e costruire dei percorsi con le forme geometriche di base. Infine ad un comando concordato andranno ad occupare una delle figure geometriche.	
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	I FASCIA Non valutabile. II- III FASCIA -Familiarizzare con le varie forme geometriche attraverso un utilizzo pratico e ludico.
CONOSCENZE associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	I FASCIA Alcune forme geometriche II III FASCIA Le forme geometriche di base
UDA II QUADRIMESTRE	“IL SIGNOR FORMINO” <b>Competenza 1 scienze; Competenza 3 scienze;</b>
ABILITA' associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	I FASCIA Riconoscere alcune forme geometriche II III FASCIA Riconoscere e nominare le forme geometriche di base
COSA SI VALUTA II QUADRIMESTRE	I FASCIA Capacità di riconoscere alcune forme geometriche II III FASCIA Capacità di riconoscere e nominare le forme geometriche di base
PROVA 2° COMPETENZA II QUADRIMESTRE	
I-II-III Fascia – PROVA:  Durante l'attività in salone con il gioco della	

corda si sperimentano linee aperte e chiuse andando a creare forme geometriche.

<b>COMPETENZA N°3</b>	INDIVIDUARE LE STRATEGIE APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	I FASCIA Non valutabile.  II- III FASCIA -Risolvere piccoli problemi pratici legati alla vita quotidiana.
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	II - III FASCIA -Ipotesi per la soluzione di piccoli problemi.
UDA I QUADRIMESTRE	“COME FACCIO?”
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE  II Q	II - III FASCIA Formulare ipotesi risolutive.
COSA SI VALUTA I QUADRIMESTRE	I FASCIA Non valutabile II-III FASCIA -Capacità di sviluppare ipotesi su nuove informazioni.
PROVA 3° COMPETENZA I QUADRIMESTRE	
I FASCIA: Non valutabile	
II-III FASCIA: Formulare ipotesi e risolvere piccoli problemi legati alla quotidianità, come ad es. ipotizzare di dividere i pennarelli in più contenitori.  Nella pratica giornaliera si cercano soluzioni a piccoli problemi legati all'esperienza.	
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	I FASCIA Trovare soluzioni a piccoli problemi legati alla vita quotidiana II III FASCIA Trovare soluzioni a piccoli problemi legati alla vita quotidiana e nel gioco
CONOSCENZE associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	I FASCIA Possibilità di risolvere piccoli problemi II III FASCIA Possibilità di risolvere piccoli problemi con modalità differenti

UDA II QUADRIMESTRE	
ABILITA' associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	I FASCIA Formulare ipotesi risolutive II III FASCIA Scegliere tra diverse ipotesi per la soluzione di piccoli problemi
COSA SI VALUTA II QUADRIMESTRE	I FASCIA Saper ipotizzare almeno una soluzione ad un piccolo problema  II III FASCIA Saper prendere in considerazione più soluzioni a piccoli problemi e scegliere quella che sembra migliore.
PROVA 3° COMPETENZA II QUADRIMESTRE	
I Fascia - PROVA: Trovare soluzioni a piccoli problemi quotidiani anche nel gioco libero	
II-III Fascia – PROVA: Attraverso il circle-time cerchiamo soluzioni attraverso le ipotesi dei bambini, quindi il bambino competente si confronta con gli altri.	

<b>COMPETENZA N°4</b>	ANALIZZARE DATI E INTERPRETARLI SVILUPPANDO DEDUZIONI E RAGIONAMENTI SUGLI STESSI ANCHE CON L'AUSILIO DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE USANDO CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI DI CALCOLO E LE POTENZIALITA' OFFERTE DA APPLICAZIONI DI TIPO INFORMAZIONI
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL I QUADRIMESTRE	I FASCIA Non valutabile. II- III FASCIA - Riconoscere, classificare e seriare oggetti in base alle caratteristiche e all'uso degli stessi
CONOSCENZE associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	II- III FASCIA -Le differenze tra oggetti e le variabili all'interno di un evento .

UDA I QUADRIMESTRE	“CHE DIFFERENZA C’E’?” <b>Competenza 1 scienze</b>
ABILITA' associate alla competenza per il I QUADRIMESTRE	II - III FASCIA -Seriare e classificare oggetti.
COSA SI VALUTA I QUADRIMESTRE	I FASCIA Non valutabile II III FASCIA Capacità di differenziare oggetti Capacità di seriare e classificare oggetti
PROVA 4° COMPETENZA I QUADRIMESTRE	
I FASCIA: Non valutabile	
<p>II-III FASCIA: Nell'uso quotidiano saper riconoscere gli oggetti, saperli utilizzare correttamente e raggrupparli per tipologia.</p> <p>In riferimento all’attività ciascun bambino/a deve nominare e cercare gli strumenti che permettono di svolgere l’attività proposta e usarli con cura provvedendo eventualmente anche alla pulizia degli stessi, prima di riporli, dopo l’uso.</p>	
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	I FASCIA riconoscere e raggruppare oggetti in base all'uso II III FASCIA Riconoscere, classificare e seriare oggetti in base alle caratteristiche e all'uso degli stessi
CONOSCENZE associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	I FASCIA riconoscere le differenze tra oggetti ed il loro uso II III FASCIA Le differenze tra gli oggetti e le variabili all'interno di eventi
UDA II QUADRIMESTRE	“CHE DIFFERENZA C’E’?” <b>Competenza 1 scienze</b>
ABILITA' associate alla competenza per il II QUADRIMESTRE	I FASCIA seriare oggetti  II III FASCIA Affinare la capacità di seriare oggetti e creare sottogruppi

<p>COSA SI VALUTA II QUADRIMESTRE</p>	<p>I FASCIA Capacità di raggruppare e classificare oggetti</p> <p>II III FASCIA Capacità di seriare oggetti e creare sottogruppi in base alle caratteristiche</p>
<p>PROVA 4° COMPETENZA II QUADRIMESTRE</p>	
<p>I-II-III Fascia – PROVA: Saper riordinare e classificare gli oggetti, creando sottogruppi, suddividendo per colore, forma, uso, ecc... Nella pratica quotidiana selezioniamo, classifichiamo e quantifichiamo riordinando i giochi.</p>	